Informe de actividades y rendición de cuentas del ciclo escolar 2018-2019

Datos del plantel

Nombre del (de la) Director(a)	*Lic. Jorge Omar Acosta Aguilar*
Nombre del Plantel	*Querétaro*
Clave del Centro de Trabajo (CCT)	*22DPT0002V*
Subsistema	*Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Querétaro de Arteaga*
Periodo que informa	***2018-2019***

I. Situación académica

Matrícula	
Matrícula inscrita al inicio del ciclo escolar	*1,429*
Egresados	
Número de egresados en el ciclo escolar	*313*
Índice de certificación y titulación	
Alumnos que acreditaron la totalidad de asignaturas y/o módulos durante el ciclo escolar	*980*
Índice de certificación de competencias expresado en porcentaje	*29.04*
Índice de titulación expresado en porcentaje	*92.33*
Becas	
Número de alumnos beneficiados con becas institucionales de CONALEP	*58*
Número de alumnos beneficiados por otro tipo de apoyo	*89*

Situación del logro educativo

Tomando como referencia los datos de matrícula, egresados, índice de certificación y titulación, así como los de becas, lleve a cabo el análisis de resultados en relación con el ciclo anterior e identifique las oportunidades de mejora. Para ello, deberá considerar la eficacia de los logros con base en lo establecido en la planeación y programación anual y en los objetivos del Programa de Mediano Plazo del CONALEP 2013-2018 (Objetivos de Calidad)

Contextualizando los resultados por indicador de egresados, titulación, de los años 2017 - 2018 y el que se informa se puede apreciar una pequeña curva de crecimiento, por lo que podemos decir con objetividad que las estrategias utilizadas han fortalecido poco a poco el nivel académico de la institución. una de ellas es el proceso de acompañamiento que se da a través del área de preceptoria en donde se detectan situaciones de riesgo del alumno y se socializa con docentes y directivos para instrumentar estrategias particulares que permitan que el estudiante continúe y no deserte, además de esto, la instrumentación de actividades extracurriculares (deportivas y culturales) ha permitido una posibilidad de desahogo de emociones que hace que el estudiante potencialice sus habilidades. En este ciclo escolar no se aplico la prueba planea.

La prueba PLANEA ofrece información específica a padres de familia, estudiantes, maestros, directivos, autoridades educativas y sociedad en general para mejorar la calidad de la educación

Matemáticas	
Nivel Insuficiente	0.00
Nivel Elementa	0.00
Nivel Bueno	0.00
Nivel Excelente	0.00

Comunicación (comprensión lectora)	
Nivel Insuficiente	0.00
Nivel Elementa	0.00
Nivel Bueno	0.00
Nivel Excelente	0.00

Avances del plantel para su ingreso al Padrón de Calidad del Sistema Nacional de Educación Media Superior	
Nivel de incorporación al padrón de calidad	

Avances PC-SiNEMS
Avances alcanzados para lograr el ingreso, prórroga o promoción en el Padrón de Calidad del Sistema Nacional de Educación Media Superior, en particular en indicadores críticos como: acreditación y certificación docente; perfil del director; operación de los programas de orientación y tutoría; entre otros que resulten relevantes en función de las condiciones específicas del plantel
A principios del año 2018 se notifico la integración del plantel CONALEP Querétaro al nivel IV, del Padrón de Calidad del Sistema Nacional de Educación Media Superior, cumpliendo con cada uno de los requisitos establecidos en los lineamientos, fortaleciendo las áreas de tutoría y acompañamiento del alumno, presentando los planes y programas de protección civil, ecología, sustentabilidad y mejora continua.

Abandono escolar	
Índice de abandono escolar expresado en porcentaje al término del ciclo escolar	*11.41*

De conformidad con los datos presentados y la descripción de las estrategias de acompañamiento implementadas por el plantel, analice la eficacia de las acciones tomadas y los resultados en comparación con el ciclo anterior. Incluya los pricipales riesgos identificados y las oportunidades de mejora.

El programa de tutoría directa/preceptoría directa, es una actividad pedagógica, psicológica y psicosocial, que tiene como propósito orientar, apoyar y realizar un acompañamiento a los alumnos durante su proceso de formación, logrando un desarrollo transversal que implican directamente en disminuir la deserción y el abandono escolar. Otro de los recursos utilizados para disminuir la deserción y el abandono escolar, es abordar los programas de YO NO ABANDONO y LANZATE AL 100+ El área de Desarrollo Estudiantil tiene como objetivo generar acciones encaminadas a disminuir las problemáticas que se presentan en nuestra comunidad escolar, así mismo reforzar y ampliar la participación de la población escolar en la acción formativa. Para aumentar el porcentaje de alumnos con niveles satisfactorios de logro en competencias básicas (Académico-social- psico-emocional). Se establece el acompañamiento a los jóvenes para apoyarlos en su desarrollo personal en el marco de sus necesidades y posibilidades como individuos, y a su vez como estudiantes, teniendo en cuenta el contexto que los rodea. Dando seguimiento y apoyo a los alumnos en relación con sus procesos de aprendizaje y con la realización de su trabajo académico y detectar problemas emocionales, personales o de tipo familiar que se presente. Su función objetiva es propiciar un clima escolar favorable al aprendizaje, que estimule y motive a los estudiantes, creando espacios ubicados más allá del salón de clases destinados a apoyar el desarrollo de los jóvenes de manera integral. RESULTADOS DEL SEMESTRE 2.1819 Durante el semestre inmediato anterior se logró la intervención en tutoría grupal al total de nuestra matrícula escolar. Con temas preventivos, así como intervenciones para la resolución de situaciones específicas. Se realizaron campañas y talleres de prevención.

Vinculación

Descripción de las actividades y proyectos de vinculación del plantel con instituciones de los sectores públicos, social o privado en que hayan participado sus alumnos así como de los resultados obtenidos

El área de vinculación del plantel a través de su Comité de Vinculación del Plantel ha sesionado una vez durante el periodo que se informa, se desarrolla la EXPO EMPRENDE participando empresarios de diversos sectores en el Tanque de Tiburones, observando y calificando la exposición de 16 proyectos emprendedores de nuestros alumnos, de igual manera se realizó la EXPO UNIVERSIDADES asistiendo 31 Universidades del Estado para ofertar sus modelos académicos, ofreciendo becas para nuestros estudiantes para puedan continuar con sus estudios universitarios; se llevó a cabo, la FERIA DEL EMPLEO con la participación de 43 empresas del área hotelera, restaurantera e industrial, brindando

ofertas laborales para alumnos 6° semestre. En materia de capacitación se iniciaron 3 niveles del Programa de Aprendices con la empresa Flex'NGate, con la participación de 109 personas; en Kellogg participaron 28 empleados en el Diplomado de Maquinas, Electricidad y Electromecánica; en el Programa Profesionalización en la Empresa, se capacitaron 41 personas de la empresa Norgreen Manufacturing. Derivado del Programa de Formación Dual el Plantel CONALEP Querétaro, incorporo 40 alumnos a diferentes empresas (Hotel Misión Juriquilla 6 alumnos, SIEMENS 25 alumnos, Gerber 5 alumnos y Carnation 4alumnos), desarrollando proyectos dentro de la empresa y logrando adquirir mayores competencias profesionales. Para ofertar nuestras carreras nos vinculamos con 26 Secundaria con mayor demanda en la zona, informando de ellas a 9245 alumnos, se ofreció un desayuno donde asistieron 13 directores, de igual manera se conto con la visita de alumnos de secundaria del área de influencia acompañados de sus tutores.

II. Personal docente, directivo y administrativo

Estructura vigente del plantel	
Número de directivos	2
Número de docentes	109
Número de administrativos, auxiliares y de servicios	32
Otros	2

Número de docentes con que cuenta el plantel, precisando categoría y funciones que realiza

Cantidad	Perfil	Categoría	Funciones que realiza
18	Docente	Profesor instructor C (PC)	Docente frente a grupo
73	Docente	Técnico CB I (PB)	Docente frente a grupo
12	Docente	Técnico CB II (PA)	Docente frente a grupo
6	Docente	Técnico instructor A (TA)	Docente frente a grupo

Relación del personal administrativo y funciones que desempeña

Cantidad	Cargo que desempeña
5	JEFE DE PROYECTO
5	SUBJEFE TÉCNICO ESPECIALISTA
2	PROMOTOR CULTURAL Y DEPORTIVO
2	SUPERVISOR DE MANTENIMIENTO
1	TUTOR ESCOLAR
1	TÉCNICO EN GRAFICACIÓN
2	TÉCNICO BIBLIOTECARIO
1	TÉCNICO EN CONTABILIDAD
1	TÉCNICO FINANCIERO
2	SECRETARIA "C"
7	AUXILIAR DE SERVICIOS GENERALES
3	ASISTENTE DE SERVICIOS BÁSICOS
1	COORDINADOR EJECUTIVO II
1	DIRECTOR DE PLANTEL B Y C II

Formación directiva y docente

Descripción de las acciones de formación, actualización y capacitación en las que hubiese participado el personal docente y directivo del plantel, en el periodo que comprende el presente informe, así mismo y en congruencia con los datos presentados, mencione las principales necesidades, riesgos y

oportunidades de mejora identificados y explique las estrategias mediante las que se están atendiendo

En lo que respecta a la capacitación docente, el plantel CONALEP Querétaro, ha proporcionado las facilidades a los docentes, del mes de octubre a diciembre del 2018, se capacitaron en los siguientes cursos: 1. La enseñanza de las habilidades socioemocionales en la educación media superior 2. Aprender, enseñar y trabajar en francés 3.- Prevención del suicidio 4.- Documentos curriculares En lo que respecta a COSDAC es una estrategia que permite la capacitación docente a distancia de quienes nos vemos involucrados en el proceso de enseñanza - aprendizaje sin embargo los tiempos y plazos no son suficientes de tal manera que en este periodo que se informa se ha logrado que el 85% de nuestra plantilla docente se encuentre inscrito y validado en la plataforma y de los cuales el 54% actualmente se encuentran inscritos en algún curso proporcionado por la COSDAC. El reto es seguir capacitando a nuestros docentes, directivos y administrativos para el mejor desempeño en las actividades académicas, en las área socio-emocionales del alumno que es una estrategia que permite los contextos y ser empáticos con nuestros estudiantes, entender y saber encausar sus problemáticas que muchas veces son reflejadas en bajas calificaciones.

Plazas docentes concursadas	
Número de plazas docentes que hayan sido concursadas en el ciclo escolar que se reporta, en términos de la Ley General del Servicio Profesional Docente	*0*

III. Gestión financiera y administrativa del plantel

Presupuesto asignado al plantel en el ciclo escolar a reportar	
Presupuesto	*$ 4,785,119.00*
Recursos por concepto de ingresos propios o autogenerados	
Ingresos por prestación de servicios educativos	
Inscripciones y reinscripciones	*$ 3,377,797.00*
Derecho a examen	*$114,056.00*
Servicios Administrativos	*$793,200.00*
Otros ingresos por prestación de servicios administrativo-escolares	*$ 225,598.00*
Otros ingresos propios o autogenerados	
Monto	*$ 0.00*
Otros apoyos económicos	
Fondo para fortalecer la autonomía de gestión en planteles de educación media superior	*$5,138,641.00*
Fondo concursable de inversión en infraestructura para educación media superior	*$0.00*
Monto de otros apoyos económicos	*$0.00*

Descripción de otros apoyos económicos

Ninguno

Gasto por materiales y suministros	
Materiales y útiles de oficina	*$260,817.00*
Materiales de Limpieza	*$ 12,360.00*
Material de impresión	*$ 33,419.00*
Material de informática	*$ 219,166.00*
Materiales para talleres	*$ 156,001.00*
Materiales para recursos de capacitación	*$ 0.00*
Otros	*$ 70,305.00*
Gastos por servicios generales	
Servicios básicos (Telefonía, energía eléctrica, postal, agua potable)	*$ 260,817.00*
Servicio Comercial, bancario, financiero	*$ 308,530.00*
Servicios de mantenimiento y conservación de bienes muebles e inmuebles	*$ 514,235.00*
Servicio oficiales (Congresos y convenciones, pasajes y traslados del Personal)	*$ 57,604.00*
Otros gastos y servicios generales	*$ 2,434,085.00*

Mecanismos de control, transparencia y seguimiento de la gestión financiera

Descripción de los mecanismos de control, transparencia y seguimiento de la gestión financiera, precisando la participación de los padres de familia en la vigilancia del ejercicio de los recursos del plantel. Tomando en consideración la información incluida, mencione las principales necesidades, riesgos y oportunidades de mejora identificados y explique las estrategias mediante las que se están atendiendo

Es preciso manifestar que el Plantel CONALEP Querétaro, no dispone de dinero en efectivo, todos los pagos de servicios administrativos y académicos se hacen a través de depósitos bancarios que se van a cuenta concentradora del Colegio Estatal, por lo que el Plante solo recibe los insumos, materiales y bienes de acuerdo a la Planeación realizada y las necesidades propias del Plantel.

IV. Infraestructura, equipamiento y conectividad del plantel

Infraestructura

Descripción del estado que guarda la infraestructura del plantel, precisando aspectos relacionados con las características de seguridad, higiénicas y pedagógicas de las instalaciones

El plantel cuenta con 14 edificios, en donde se ubican 20 aulas de clase, 2 salas de capacitación, 3 talleres, 9 laboratorios, biblioteca sala audiovisual con 88 butacas, plaza cívica con arcotecho, cafetería, dos módulos de sanitarios para alumnas y alumnos, modulo de sanitarios administrativos (insuficiente), un área de bodega , 2 casetas de vigilancia, 3 canchas de basquetbol y una cancha de futbol rápido con pasto sintético, aparatos para ejercicio al aire libre; una subestación eléctrica. Tenemos 5 puertas de acceso , siendo las de mayor concurrencia la puerta principal para entrada y salida de alumno como de visitantes por el Acceso IV y la puerta posterior por el Acceso II, para vehículos de docentes, administrativos y visitante. En su mayoría los edificios cuentan con rampas de acceso para facilitar el uso de sillas de ruedas. El estado físico guardan nuestras instalaciones se puede considerar de regular, el plantel opera a partir de 1980 y fue creado como módulo 800, nuestra matrícula de muchos años atrás fluctúa entre 1300 y 1500 alumnos.

Necesidades, riesgos y oportunidades de mejora identificados; estrategias mediante las que se están atendiendo

De las necesidades que se tienen a corto y mediano plazo se pueden destacar la construcción de bebederos para alumnos, cancelería para ventanas de varios edificios, A, D, N, principalmente. El área de comedor y preparación de bebidas del laboratorio de alimentos y bebidas requiere de rehabilitación que consiste en cambiar el piso y la barra del bar que se encuentra en malas condiciones; así mismo, el piso y cancelería de ventanas de las salas de capacitación se requieren cambiar ya está muy deteriorado. En meses pasados fue cancelado el servicio de Internet gratuito proporcionado por la red NIBA del programa México conectado, se han vuelto hacer gestiones por nuestra Dirección para que se reestablezca y amplíe el servicio en el estado. En fecha próxima todos los alumnos en Plantel podrán contar con internet inalámbrico, ya que se instalaron 5 acces point para éste motivo. Por seguridad se cubrirá con lámina el enrejado de la barda perimetral. Con la construcción del nuevo taller de electromecánica, demanda también otras necesidades de equipamiento, por lo que se encuentra en proceso la adquisición de nuevo equipo y cubrir las necesidades en esta carrera.

Equipamiento

Descripción del equipamiento general del plantel

Según las carreras que actualmente se ofrecen, Informática, Máquinas Herramienta, electromecánica Industrial y Alimentos y Bebidas, se cuenta con los talleres y laboratorios que incluye la guía de equipamiento en cuanto a mobiliario y equipo que lo debe integrar. En el taller de máquinas herramienta de manera general tenemos máquinas convencionales en condiciones que van de regular a mal estado como son; tornos, fresadoras, rectificadoras, cepillos de codo una electroerosionadora,

horno para tratamientos térmicos, 2 prensas troqueladoras, taladros, esmeriles, tornos y fresadoras CNC, etcétera. Taller de Soldadura con máquinas de soldar para los procesos de arco eléctrico, soldadura TIG Y MIG, oxiacetileno etcétera, Taller de dibujo con estiradores y bancos, Laboratorios de alimentos y bebidas, 2. Con el equipamiento necesario y suficiente al requerido, 4 laboratorios de informática con un total de 136 equipos de cómputo y todos cuentan con proyector de video. Por el momento solo se tiene un taller de electromecánica que comparte con el taller de máquinas herramienta, parcialmente equipado.

Número de computadoras en el plantel

168

Número de computadoras conectadas a internet

160

Conectividad

Descripción de la conectividad en el plantel

Tenemos conectividad de internet mediante el servicio que nos ofrece la empresa AXTEL con 200 MB para atender las necesidades de uso educativo, docente y administrativo

Acciones de mejora y gestiones

Descripción de las acciones de mejora de la infraestructura, equipamiento y conectividad del plantel y en su caso, las gestiones realizadas para mejorar la infraestructura y el equipamiento del plantel

En el presente período que se informa, a través de las gestiones realizadas ante el municipio de Querétaro se consiguió la construcción de un edificio que albergará 2 aulas de clase y un taller de electricidad básica para la carrera de electromecánica Industrial, de éste dio inicio su construcción el pasado mes de junio, para quedar concluido en el mes de noviembre de este mismo año y esperamos iniciar labores el próximo ciclo escolar 2020. En el Laboratorio 2 de Alimentos y Bebidas, se rehabilitó el piso y muros, se hiso cambio de mangueras en la red de gas y válvulas en estufas que fallaban. También se instalaron en las campanas de las estufas ductos de extracción de humos para la salida al exterior. En los módulos sanitarios de alumnos y alumnas, del edificio "D", se cambiaron todas las piezas sanitarias taza y tanque, con lo cual se evitan fugas de agua y mejoraremos el servicio. Con el objeto de aumentar el número de computadoras por alumno en los laboratorios de Informática, se llevó a cabo una remodelación en el área, rehabilitando 3 laboratorios que ahora nos permite atender con un mayor número de equipos a los alumnos en los módulos que así lo requieren. Teníamos necesidad de un espacio para el área de Preceptoría Educativa, y atender la problemática de los alumnos de manera personalizada, ya se tiene se habilitó éste espacio en el edificio "B". También se habilita dentro del área de prefectura, un módulo de enfermería que próximamente estará en operación. El taller de soldadura ha sido beneficiado con la rehabilitación de toda la red eléctrica desde el cableado y el cambio de lámparas hasta el tablero de distribución e interruptores con lo que se eficientiza el consumo de energía

y evitan interrupciones de corriente por lo obsoleto de la instalación. El taller de máquinas Herramienta se vio beneficiado con el mantenimiento correctivo y preventivo en las máquinas convencionales, tornos, fresadoras y rectificadoras. Independiente a lo anterior, la empresa Safran recientemente ha donado 2 tornos y 1 rectificadora esta última ya se encuentra instalada lista para trabajar, los tornos son de diferentes características a los que tenemos en él taller, por este motivo se encuentra en proceso su instalación. Se rehabilito la red de las cámaras de vídeo vigilancia para aumentar la seguridad en el plantel.

Necesidades, riesgos y oportunidades de mejora identificados y explique las estrategias mediante las que se están atendiendo

Se adquirieron 103 computadoras, 4 reguladores y reestructuró la red alámbrica de internet para 3 laboratorios de Informática, también se encuentra en gestión la red de fibra óptica para todo el plantel. Se encuentra en trámite la adquisición de un equipo de sonido para cubrir las necesidades de audio en los eventos que se llevan a cabo en los diferentes actos y eventos del Plantel.

V. Otros aspectos relevantes

Aspectos relevantes

Incluya los aspectos relevantes que tienen impacto en los diferentes ámbitos de su plantel tal como: a) Programas extraordinarios implementados por el gobierno federal y actividades extracurriculares (Prevención del Bulling, la no violencia vs. Las mujeres, prevención del embarazo adolescente, campañas vs. la drogadicción) b) Resultados generales de evaluaciones de calidad (Internas y Externas) que se hayan practicado en el periódo (Número y tipo de observaciones o recomendaciones, así como el dictamen final de las auditorias de calidad, visitas del PC-SiNEMS, ETC) c) Los resultados de las encuestas para medir la satisfacción con la calidad de los servicios que presta el plantel(e-MeSCI, ECCO, etc

El colegio estatal promueve un programa y crea un grupo colegiado para establecer el sistema de las 5s con la finalidad de avanzar en el sistema de mejora continua. Se llevó a cabo los talleres: "Educar para la Justicia y Paz" en colaboración con la A.C. Alianza de Maestros. así como de Educación Financiera a través de la Fundación Bancomer, con el objeto de hacer concienacia a los jóvenes en el uso razonado de su becas Benito Juárez. También se ha permitido participar con un grupo de alumnos de la licenciatura en Ingeniería Ambiental de la UTEQ que se encuentra llevando a cabo en el Plantel un proyecto para la captación de agua pluvial en un contenedor que permita su uso para el riego de áreas verdes.

Firma del (de la) Director(a) del Plantel